Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Проектная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.46.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация командной работы Организация командной работы. Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «план реализации проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта
ПК.46.В	у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел раздел «ресурсное обеспечение проекта» Командная защита проекта
ПК.46.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Проблематизация в рамках этапа проектирования. Проблематизация в рамках этапа проектирования Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), все разделы; Командная защита проекта (этапа проекта)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5, 6 и 7 семестрах - в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности компетенции ПК.46.В.

Зачеты проводятся в устной форме, в виде защиты очередного этапа или проекта полностью. До этапа защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по этапам или проекту полностью приведена в паспортах зачета за соответствующие семестры. Разделы отчета и устная защита проекта позволяют оценить показатели сформированности компетенции ПК.46.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.46.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения этапа или проекта не отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы не достаточно, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, не выполнены или выполнены с существенными ошибками, планируемый результат этапа или всего проекта не достигнут.

Пороговый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут частично.

Базовый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта в основном достигнут.

Продвинутый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут полностью**.**